

ȘCOALĂ DE SĂNĂTATE PUBLICĂ  
ÎN  
ÎNVĂȚĂMÂNTUL MEDICAL ROMÂNESC

Director de proiect: Prof. Dr. Ioan Stelian Bocsan

**Motivarea proiectului:** asigurarea formării de bază necesară responsabililor din sistemul sănătății.

**Premize conceptuale și faptice:**

- **Funcționarea corectă a sistemului sănătății publice este vitală în sistemul sanitar.**
- **Evaluarea fenomenului sanitar și luarea deciziilor impun o platformă formativă minimală de specialitate la nivelul responsabililor din sistem.**
- **Personalul de conducere – indiferent de formarea de bază – necesită un bagaj de cunoștințe fundamentale în domeniu.**
- **Includerea formării de profil în cadrul unei Școli de Sănătate Publică crește calitatea formării, responsabilitatea programului și reputația instituției formatoare.**
- **Școlile de Sănătate Publică se dezvoltă și se afirmă cel mai pregnant în sistemele sanitare în curs de reformă, sub presiunea implicării și a necesităților. Ele devin un apanaj al sistemelor sanitare puternice.**
- **În România nu existau astfel de instituție și concept în învățământul postuniversitar medical.**

# Puncte de plecare

- **Orientarea strategică comunitară a învățământului medical și farmaceutic la U.M.F. „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca din 1995.**
- **Experiența și modelele convingătoare din sisteme de învățământ medical avansate.**
- **Folosirea sistemului de învățământ deschis la distanță în cât mai mare măsură.**

# Program de creare a Școlii de Sănătate Publică

- Identificarea modelelor instituționale și didactice adecvate particularităților noastre.
- Constituirea bazei logistice și a resurselor umane necesare.
- Asigurarea flexibilității programului funcție de evoluție, necesități și oportunități.
- Integrarea organică Școlii în Universitate și în sistemul sanitar.
- Urmărirea evoluției proiectului prin evaluator extern de specialitate.

# Structură (I)

## Departamente constituite

```
graph TD; A[Departamente constituite] --- B[Epidemiologie]; A --- C[Informatică medicală și biostatistică]; A --- D[Sănătate mediului și medicină ocupațională];
```

**Epidemiologie**

**Informatică medicală  
și biostatistică**

**Sănătate  
mediului  
și medicină  
ocupațională**

# Structură (II)

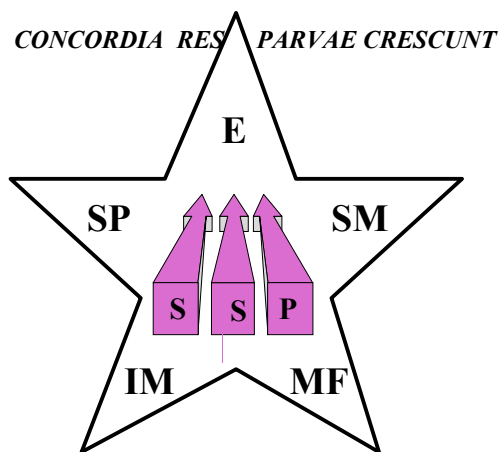
## Departamente în perspectivă

Bioetică

Promovarea  
sănătății  
și educație  
pentru sănătate

Sănătate  
comunitară

# Programe



- Școală de Sănătate Publică – program complet de trei ani
- **Doctorat**
- **Masterat**
- **Cursuri de informare a liderilor în sănătate publică**
- **Alte forme de cursuri postuniversitare la cerere**

# *Rezultate (I)*

- 1. Curs de “Cunoștințe fundamentale pentru mangersi în sănătate publică”** agreat de Ministerul Sănătății și Familiei și acreditat de Colegiul Național al Medicilor din România.
- 2. Editarea a opt volume din materiale didactice cu CD utile acestui curs.**
- 3. Alcătuirea unei biblioteci de înaltă specialitate pentru cadrele didactice și cursanți, disponibilă întregii universități.**
- 4. Constituiea unui sistem informatizat de evidență a studenților și de evaluare a lor.**



## *Rezultate (II)*

- 5. Realizarea unei baze de învățământ computerizată utilă pentru învățământ direct și la distanță și pentru documentarea cursanților prin internet.**
- 6. Modernizarea dotării catedrelor implicate și a spațiului didactic.**
- 7. Stabilirea și întreținerea de legături cu Școli de sănătate publică de renume din străinătate, cu posibilitatea unor programe viitoare în cotutelă.**
- 8. Capacitate de autosusținere/autofinanțare prin formele de activitate specifică oferite pieței muncii.**

# *CONCLUZII*

- 1. Școala de Sănătate publică s-a dovedit o investiție de bani și inteligență eficientă și oportun creată.**
- 2. Interesul de finanțare a unui proiect de învățământ postuniversitar în domeniul medicinei preventive a reflectat realismul motivării proiectului și a importanței sale comunitare în ultima instanță.**